Иванов В.Г
O="ГБПОУ "" ГКП""", CN=Иванов В.Г,
E=gk_poo_phv@63edu.ru
я подтверждаю этот документ
2026.10.29 16:44:55+04'00'

Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

СОГЛАСОВАНО
И.о.главного врача ГБУЗ СО «Похвистневская центральная районная больница»
_____ Микаскин Н.А.
«17» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКП»
_____ Иванов В.Г.
Приказ № 56-од от «18» февраля 2026 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование
Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
Специальность 34.02.01. Сестринское дело
Квалификация выпускника:
Медицинская сестра/медицинский брат
Профиль обучения: естественнонаучный

Профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	
Раздел 8. Разработчики профессиональной образовательной программы	
Приложение 1	
Приложение 2	

1.Общие положения

Профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее– ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее–Учреждение) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело**.**

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ППССЗ считается адаптированной.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессионального стандарта и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), запросов работодателей при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Учреждение) разработана на основе:

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об

утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 115. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО);

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО);

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям;

- рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, принятые на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол №14 от 26.04.2024 г.;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 №151 – р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №367 – р «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 №733 – р «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 №754 – р «Об утверждении методических материалов»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2024 №367 – р «Об утверждении методических материалов»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 в ред. Приказа Минпросвещения России от 29.02.2024 № 136);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Устав Учреждения;

– локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Формы получения образования: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение:

-оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и

		ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской

		деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1.Организовывать рабочее место	**Навыки:** организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму,

		профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты; медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:** обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения: соблюдать санитарно- эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно- противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)
		Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

		санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Навыки:** обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю

		отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	**Навыки:** проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека
		Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
		Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	**Навыки:** ведения медицинской документации, в том числе, в форме электронного документа
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе, в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	**Навыки:** использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение	**Навыки:** проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в

	должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	распоряжении медицинским персоналом
		Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Навыки:** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:** проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

		Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризацип населения	**Навыки:** выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития

		хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК.3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:** проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием
		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилак-тике инфекционных	**Навыки:** выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных

	заболеваний	заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения
		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Навыки:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли правила измерения и интерпретации данных дела, методы определения
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные

		возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Навыки:** выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормить тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - устанавливать назогастральный зонда и ухаживать за назогастральным зондом; - вводить питательные смеси через рот (сипинг); - хранить питательные смеси; - зондировать желудок, проводить промывание желудка; - применять грелки, пузырь со льдом; - накладывать компресс; -отсасывать слизь из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществлять уход за носовыми канюлями и катетером; -оказывать пособие при трахеостоме, при фарингостоме; -оказывать пособие при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществллять уход за интестинальным зондом; - оказывать пособие при стомах толстой кишки, введении бария через колостому; - осуществлять уход за дренажом; - оказывать пособие при дефекации тяжелобольного пациента; - проводить постановку очистительной клизмы; - проводить постановку газоотводной трубки; удалять копролиты; - оказывать пособие при недержании кала; - проводить постановку сифонной клизмы; - оказывать пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществлять уход за мочевым катетером; - осуществлять уход за цистостомой и уростомой; - оказывать пособие при недержании мочи; - проводить катетеризацию мочевого пузыря; - оказывать пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - вводить лекарственные препараты внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - проводить катетеризацию периферических вен; - проводить внутривенное введение лекарственных препаратов; - проводить внутрипросветное введение в

		центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществлять уход за сосудистым катетером; -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
		Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации

	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	**Навыки:** осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения: -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; -выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; -оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
		Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода	**Навыки:** обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода

	и самоухода	
		Умения: -проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения: -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
		Знания: побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий	**Навыки:** проведения мероприятий медицинской реабилитации

	медицинской реабилитации	**Умения:** -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания: порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Навыки:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказанияПП
		Умения: -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения: -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		Знания: правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании

		медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Навыки:** проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения: -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); -измерять показатели жизнедеятельности -поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	**Навыки:** клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения: -осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; -осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; -анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); -проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание,

		согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; -обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; -проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); -осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; -контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); -хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); -осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и

		(или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус- принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения

5.Структура профессиональной образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора.

Учебный план включает в себя:

- ✓ сводные данные по бюджету времени;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ план учебного процесса;
- ✓ пояснительную записку;
- ✓ перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности.

1.Сводные данные по бюджету времени

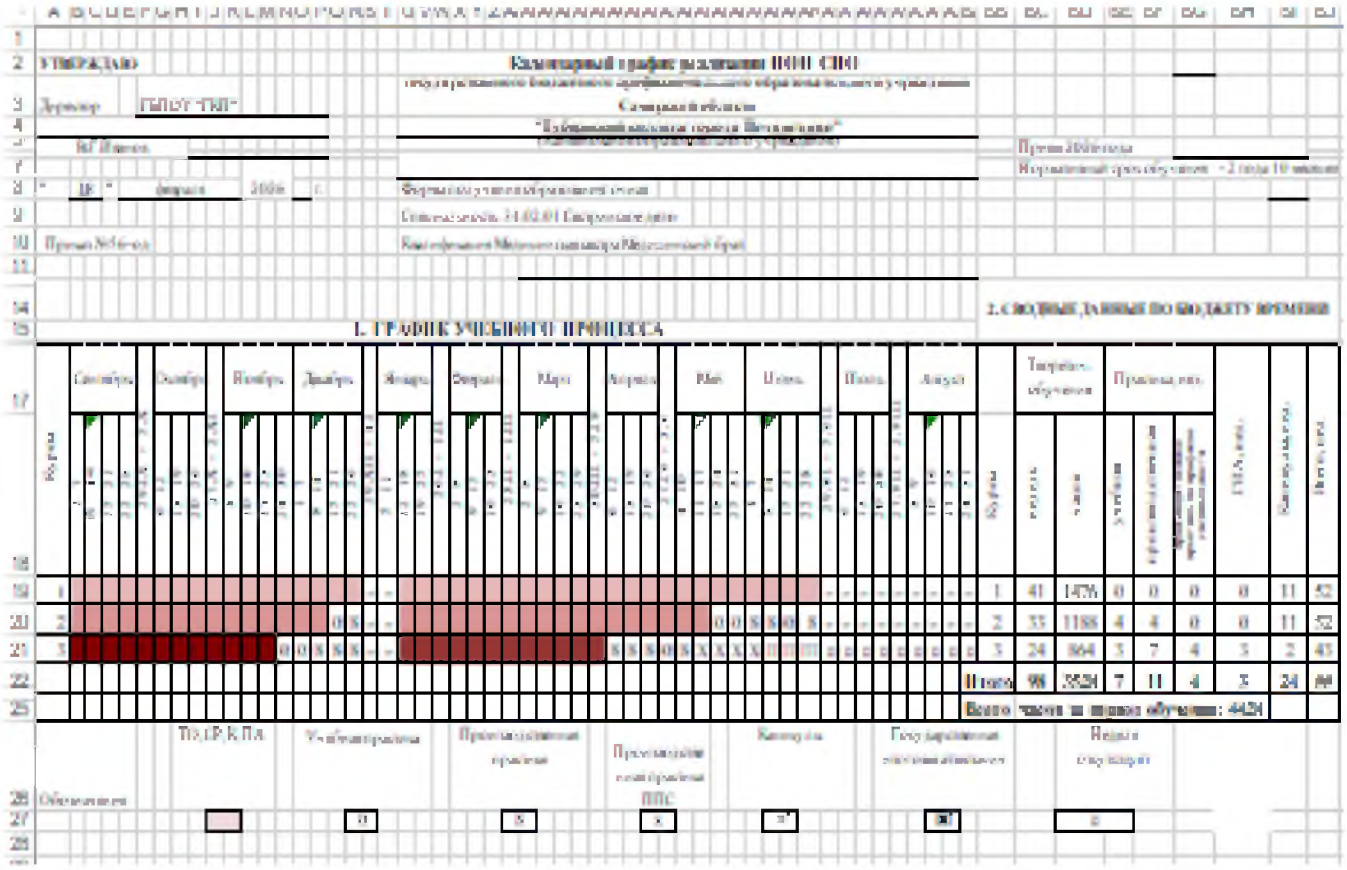
Курс	Обуче-ние по УД, МДК	Учебная практика	Производственная практика		ГИА	Канику лы	Всего
			Производст-венная практика	Производственная практика по профилю специальности			
1	41				-	11	52
2	33	4	4	-	-	11	52
3	24	3	7	4	3	2	43
Всего	**98**	**7**	**11**	**4**	**3**	**24**	**147**

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- продолжительность теоретического обучения по курсам
- продолжительность учебной практики по курсам
- продолжительность производственной практики по курсам
- ГИА
- продолжительность каникул
- суммарный объем времени на обучение



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ "ТИТ"

"10" января 2024 г.

Приказ №16-ос

Календарный график реализации ППССЗ СПО

Специальность

Форма обучения

Квалификация

Нормативный срок обучения

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курсы	Теоретическое обучение		Практика			ГИА (недель)	Каникулы	Всего
	недель	часов	учебная	производственная (по профилю специальности)	преддипломная (по профилю специальности)			
1	41	1476	0	0	0	0	11	52
2	33	1188	4	4	0	0	11	52
3	24	864	3	7	4	3	2	43
Итого	98	3528	7	11	4	3	24	147

Всего часов за время обучения: 4428

Обозначения: ТО (Р К ПА) — Теоретическое обучение (в т.ч. Р — Рубежный контроль, К — Курсовой проект, ПА — Промежуточная аттестация); У — Учебная практика; П — Производственная практика; ПДП — Производственная практика преддипломная; К — Каникулы; ГИА — Государственная итоговая аттестация; Н — Неделя отсутствует

3.План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						образовательной программы в академических часах									язательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
											Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						I курс				II курс				III курс		
											Нагрузка на дисциплины и МДК																
		1	2	3	4	5	6	Объем образовательной программы	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	всего занятий	в т. ч.		курсовых работ (проектов)	консультации	промежуточная аттестация	1 сем 17 нед.		2 сем 24 нед	Самостоятельная работа	3 сем 15 17 нед	Самостоятельная работа	4 сем 18 24 нед	Самостоятельная	5 сем 12 17 нед	Самостоятельная	6 сем 12 24 нед	Самостоятельная
												теорет. занятия	практ. занятия														
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14		15		16		17		18	
О.ОО	**Общеобразовательный учебный цикл**	**13/11ДЗ/3Э**						**1476**	**705**	**46**	**1430**	**707**	**705**	**0**	**6**	**12**	**588**	**0**	**812**	**46**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.ОО	**Общие учебные предметы**							**1443**	**690**	**46**	**1397**	**689**	**690**	**0**	**6**	**12**	**571**	**0**	**796**	**46**	**30**		**0**		**0**		**0**	
ОУП 1	Русский язык		Э					96	30	12	84	48	30		2	4	34		50	12								
ОУП 2	Литература		ДЗ					117	20	0	117	97	20				51		66									
ОУП 3	Математика		Э					129	55	12	117	56	55		2	4	51		66	12								
ОУП 4	Иностранный язык		ДЗ					78	78	0	78		78				34		44									
ОУП 5	Информатика			ДЗ				117	67	0	117	50	67				34		53		30							
ОУП 6	Физика		ДЗ					68	32	0	68	36	32				34		34									
ОУП 7	Химия		ДЗ					195	98	0	195	97	98				68		127									
ОУП 8	Биология*		Э					231	108	12	219	105	108		2	4	85		134	12								
ОУП 9	История		ДЗ					117	52	0	117	65	52				51		66									
ОУП 10	Обществознание		ДЗ					78	42	0	78	36	42				34		44									
ОУП 11	География		ДЗ					39	18	0	39	21	18				17		22									
ОУП 12	Физическая культура	З	ДЗ					78	70	0	78	8	70				34		44									
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ					68	20	0	68	48	20				34		34									
*	Индивидуальный проект							32	0	10	22	22	0				10	0	12	10								
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору**							**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**				**0**		**0**									
УПВ.01	Родная литература							0		0																		
УПВ.02	Родной язык							0		0																		
УПВ.03	Второй иностранный язык							0		0																		

ДУП.00	**Дополнительные учебные предметы**							**33**	**15**	**0**	**33**	**18**	**15**				**17**		**16**									
УП.01.01	Основы проектной деятельности/История родного края		ДЗ					33	15	0	33	18	15				17		16									
СГ. 00	**Социально-гуманитарный цикл**	**123/2ДЗ/1Э**						**450**	**266**	**10**	**440**	**160**	**272**	**0**	**2**	**6**	**24**		**6**		**102**	**0**	**126**	**4**	**66**	**0**	**116**	**6**
СГ.01	История России				З			36	10	4	32	22	10										32	4				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						Э	78	58	6	72	0	64		2	6					14		20		16		22	6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ			68	28	0	68	40	28								34		34					
СГ.04	Физическая культура			З	З	З	ДЗ	112	104		112	8	104								30		34		24		24	
СГ.05	Основы бережливого производства						КЗ1	32	12	0	32	20	12														32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности						КЗ1	32	12	0	32	20	12														32	
СГ.07	Общие компетенции профессионала					З		56	42	0	56	14	42				18				18				20			
СГ.08	Социально-значимая деятельность	З	З	З	З	З	З	36		0	36	36					6		6		6		6		6		6	
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**13/4ДЗ/5Э**						**654**	**356**	**20**	**634**	**238**	**356**	**0**	**10**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**270**	**12**	**186**	**6**	**86**	**0**	**92**	**2**
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности						ДЗ	56	34	2	54	20	34												30		24	2
ОП.02	Анатомия и физиология человека				Э			148	92	2	146	46	92		2	6					78		68	2				
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией			Э				46	26	0	46	12	26		2	6					46							
ОП.04	Основы патологии				ДЗ			36	16	2	34	18	16										34	2				
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии				Э			72	32	2	70	30	32		2	6					18		52	2				
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики			КДЗ 1				32	12	2	30	18	12								30	2						
ОП.07	Фармакология				Э			72	32	0	72	32	32		2	6					40		32					
ОП.08	Гигиена и экология человека			КДЗ 1				36	16	2	34	18	16								34	2						
ОП.09	Психология					Э		56	30	0	56	18	30		2	6									56			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						ДЗ 5	32	16	0	32	16	16														32	
ОП.11	Основы предпринимательства						КДЗ 5	36	36	0	36		36														36	

ОП.12	Этика и деонтология в профессиональной деятельности			3				32	14	8	24	10	14								24	8						
ПМ	**Профессиональный цикл**	**-/10ДЗ/9Э**						**1740**	**1418**	**26**	**1714**	**236**	**1386**	**20**	**18**	**54**	**0**	**0**	**0**	**0**	**196**	**2**	**540**	**2**	**446**	**14**	**388**	**8**
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**			**Э(к)**				**144**	**120**	**2**	**142**	**14**	**120**	**0**	**2**	**6**	**0**		**0**		**142**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			ДЗ				64	48	2	62	14	48								62	2						
УП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			ДЗ 2				36	36	0	36		36								36							
ПП.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			ДЗ 2				36	36	0	36		36								36							
	Квалификационный экзамен							8			8				2	6					8							
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**						**Э(к)**	**144**	**114**	**6**	**138**	**16**	**114**	**0**	**2**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**138**	**6**
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры						ДЗ 5	64	42	6	58	16	42														58	6
ПП. 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала						ДЗ 5	72	72	0	72		72														72	
	Квалификационный экзамен							8			8				2	6											8	

ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**				**Э(к)**			**296**	**240**	**2**	**294**	**46**	**240**	**0**	**2**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**294**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				ДЗ	3		84	54	2	82	28	54										82	2				
МДК.03.01	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				ДЗ	3		60	42	0	60	18	42										60					
УП 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				ДЗ	4		72	72	0	72		72										72					
ПП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				ДЗ	4		72	72	0	72		72										72					
	Квалификационный экзамен							8			8				2	6							8					
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**						**Э(к)**	**862**	**680**	**14**	**848**	**140**	**648**	**20**	**10**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**0**	**246**	**0**	**446**	**14**	**102**	**0**
МДК.04.01	Общий уход за пациентами				Э			138	108	0	138	22	108		2	6					54		84					
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп						Э	272	182	10	262	72	162	20	2	6							48		156	10	58	
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля					Э		96	66	2	94	26	60		2	6							24		70	2		
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста					Э		60	36	2	58	20	30		2	6							18		40	2		
УП 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях					ДЗ		108	108	0	108		108										36		72			
ПП.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях						ДЗ	180	180	0	180		180										36		108		36	

	Квалификационный экзамен							8			8				2	6										8	
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**						**Э(к)**	**150**	**120**	**2**	**148**	**20**	**120**	**0**	**2**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**148**	**2**
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме						ДЗ	70	48	2	68	20	48													68	2
УП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме						ДЗ б	36	36	0	36		36													36	
ПП.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме						ДЗ б	36	36	0	36		36													36	
	Квалификационный экзамен							8			8				2	6										8	
ПДП	Производственная практика по профилю специальности						ДЗ	144	144		144		144													144	
Всего		**143/27ДЗ/18Э**						**4320**	**2745**	**102**	**4218**	**1341**	**2719**	**20**	**36**	**102**	**612**	**0**	**818**	**46**	**598**	**14**	**852**	**12**	**598**	**14**	**740**	**16**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**							108			108					108										108	
Всего		**143/27ДЗ/18Э**						**4428**	**2745**	**102**	**4326**	**1341**	**2719**	**20**	**36**	**210**	**612**	**0**	**818**	**46**	**598**	**14**	**852**	**12**	**598**	**14**	**848**	**16**

									дисциплин и МДК								**612**		**864**		**540**		**648**		**432**		**432**	
									учебной практики												36		108		72		36	
Государственная итоговая аттестация									производственные практики												36		108		108		144	
									производственные практики (по профилю спец)																		144	
Государственный экзамен									экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных)										3		2		5		3		5	
Подготовка с 08.06. по 14.06.2028 (всего 1 неделя)									дифференцированных зачетов										10		4		4		1		8	
Сдача экзамена с 15.06. по 28.06.2028 (всего 2 недели)									зачетов										1		3		3		3		2	

3.Пояснительная записка

3.1 Нормативная база

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Учреждение) разработан на основе:

– Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 12 мая 2017 г., в ред. от 26.07.2019 г, в ред. от 02.12.2019 г. 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 14 июля, 24 сентября,21 ноября, 5 декабря 2022 года, 17 февраля 2023 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г. регистрационный № 69452;

– Приказа Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

–Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649;

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г.,

31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.,);

– Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г.№ 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

– ФЗ от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Примерной образовательной программы, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 34.00.00 № 5 от 19 августа 2022 г., Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ рег.номер 53, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.

– Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

– Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально- значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.

– Методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.

– Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

– Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. № 829-р «Об утверждении методических материалов»;

– Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

3.2 Организация учебного процесса и режим занятий

3.2.1 Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

3.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

3.2.4 Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.2.5 При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по общепрофессиональному и профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

3.2.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

3.2.7 При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

3.2.8 Практикориентированность УП по специальности составляет 63 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

3.2.9 Оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

3.2.10 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное в количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.2.11 Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалиста, установленным законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

3.2.12 При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной практики по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных

мастерских, учебных кабинетах Учреждения или базах практики на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики на последнем курсе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

3.2.13 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8- 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3.2.14 Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

3.2.15 Обязательная часть цикла СГ предусматривает изучение дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности.

3.2.15.1 Объем дисциплины СГ Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов; из него на освоение основ военной службы (для юношей) -48 часов; для девушекэто время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

3.2.15.2 Дисциплина СГ.04 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

3.2.16 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

3.2.17 Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОУП 10 «Обществознание».

3.2.18 В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

3.3 Общеобразовательный учебный цикл

3.3.1 Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г., а также Письма Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

В первый год обучения обучающиеся проходят общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

3.3.2 Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППССЗ, включая получение среднего общего образования. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

3.3.3 Учебное время, отведенное на обучение 1476 час., распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ПОП ПССЗ: обязательных - ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП 03 Математика (предметная область «Математика и информатика»); ОУП.04 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 Информатика (предметная область «Математика и информатика»),ОУП 06 Физика (предметная область «Естественно-научные предметы») ,ОУП 07 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 08

Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 09 История (предметная область «Общественно-научные предметы»),ОУП 10 Обществознание (предметная область «Общественно-научные предметы»),ОУП 11 География (предметная область «Общественно-научные предметы»),ОУП.12 Физическая культура (предметная область «Физическая культура»), ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»),

- по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне УПВ 01 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература») УПВ 02 Родной язык, УПВ 03 Второй иностранный язык.

Изучение родного языка и Родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Учреждения; дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, УП.01.01 Основы проектной деятельности или УП.01.02 История родного края.

С учетом специфики получаемой специальности на углубленном уровне изучаются профильные общеобразовательные учебные предметы - ОУП.03 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы», ОУП.08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»).

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60% (886 ч), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 ч) от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Индекс	**Наименование предмета**	**Общий объем**	**Обязательная**	**Вариативная**	**Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на предметы обязательной части и вариативных дисциплин**
ОУП 01	Русский язык	96	68	28	В целях совершенствования опыта речевого общения, развития коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка
ОУП 02	Литература	117	102	15	В целях совершенствования устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов
ОУП 3	Математика	129	68	61	С целью совершенствования выполнения действий с числовыми данными при решении задач практического характера и задач из различных областей знаний, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные

					устройства.
ОУП 4	Иностранный язык	78	68	10	В современных условиях иноязычное общение становится существенным компонентом будущей профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста

ОУП 5	Информатика	117	34	83	В связи с внедрением в работу среднего медицинского персонала различных информационных систем и переход на электронный формат документооборота
ОУП 6	Физика	68	34	34	Учебный модуль «Астрономия»
ОУП 7	Химия	195	99	96	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП 8	Биология*	231	102	129	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП 9	История	117	68	49	В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история»
ОУП 10	Обществознание	78	68	10	Введение учебного модуля НОСЖ в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.
ОУП 11	География	39	39	0	
ОУП 12	Физическая культура	78	68	10	С целью формирования навыков сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	0	
*	Индивидуальный проект	32		32	С целью реализации требования ФГОС СОО
УП01.01	Основы проектной деятельности/История родного края	33		33	С целью формирования навыков коммуникативной, инновационной, аналитической, творческой учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
	ИТОГО	**1476**	**886**	**590**	

Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально- ориентированное содержание.

3.3.4 Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика и учебному предмету, изучаемого углубленно – ОУП.08 Биология. По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП. 08 Биология – устная.

3.3.5 Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета (ОУП 08. Биология). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

3.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, «Младший медицинский персонал», потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	104
ОП.00	318
ПЦ.00	406
Всего	**828**

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
ОГСЭ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**450**	**104**	
СГ.01	История России	36	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	78	6	
СГ.04	Физическая культура	112	2	
СГ.07	Общие компетенции профессионала	56	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	Социально-значимая деятельность	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**450**	**318**	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	20	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 02, ПК 2.1-2.2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	148	8	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	46	6	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	72	36	
ОП.07	Фармакология	72	20	
ОП.08	Гигиена и экология человека	36	36	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием

				обязательной части с целью формирования у обучающихся ОК 07

ОП.09	Психология	56	56	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части С целью формирования ОК 04, ОК 06
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для изучения действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.
ОП.11	Основы предпринимательства	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03
ОП.12	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	32	32	Обучающийся должен уметь: анализировать с позиции современной этики, проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности; использовать знания по деонтологии и этики при использовании профессиональных задач. Обучающийся должен знать: основные принципы нормы и категории этики и деонтологии Основные права и обязанности среднего медицинского работника и пациента; основные этико-правовые проблемы современной медицины.

ПЦ.00	**Профессиональный цикл**	**1740**	**442**	
ПМ. 01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**144**	**8**	

МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	**64**	**8**	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 1.1 обучающийся должен иметь практический опыт: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Уметь: проводить отбор проб для определения качества ПСО медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативно – правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации. Знать: методы контроля качества дезинфекции, ПСО и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения.
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**	**296**	**106**	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей ПК 3.1, ПК 3.3., ПК 3.4.ПК 3.5 Обучающийся должен иметь навыки: Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	84	14	Выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; Выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Уметь:
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	60	20	
УП 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	72	36	

ПП 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	72	36	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным

				заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием Знать: Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;

				меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПМ 04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**	**862**	**278**	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 4.2, ПК 4.3 Обучающийся должен иметь навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	138	58	
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	138	58	
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	272	94	
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	272	94	
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	96	30	
МДК 04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста	60	60	

УП 04 ПП 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	288	36	
ПМ .05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**150**	**14**	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, профессионального стандарта. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ПК 5,4 Обучающийся должен иметь навыки: Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов Уметь: Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской

МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	70	14	помощи в экстренной форме. оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент Знать: Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

В рамках освоения ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 14.07.2023 г., в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего Санитар.

Рабочая программа ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.5 Порядок и формы аттестации обучающихся

3.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), комплексного зачета (КЗ), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (КДЗ), экзамена (Э), по МДК - в форме дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (КДЗ) по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

3.5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в рамках учебных циклов, за счет часов, отведенных на изучение дисциплин, МДК, ПМ.

3.5.3 Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по соответствующему ПМ.

3.5.4 В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

3.5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ, ПМ разрабатываются и утверждаются в структуре ППССЗ и актуализируются ежегодно.

3.5.6 Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования

№	Наименование	
	ПОП	**Наличие (совмещение)**
Кабинеты:		
1	Общеобразовательный цикл	Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи.
		Истории и основ философии. Иностранного языка.
		Математики. Математических дисциплин.
		Основы безопасности и защиты Родины.
		Химии. Биологии. Естествознания. Астрономии.
		Биологии.
2	Социально-гуманитарных дисциплин	Иностранного языка
		Истории и основ философии. Иностранного языка.
		Организация профессиональной деятельности
3	Иностранного языка	Иностранного языка
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности
5	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
6	Анатомии и физиологии человека с основами патологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Основ анатомии, физиологии и патологии.
7	Основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии, основ патологии. Медицинской паразитологии. Основ микробиологии.

8	Генетики человека с медицинской генетикой	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики.
9	Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	
10	Сестринского дела	Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико- социальной реабилитации. Основ реаниматологии.
		Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи.
		Здоровый человек и его окружение
10	Основ профилактики	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организация профессиональной деятельности
		Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Гигиены и экологии человека.
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
Залы:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал	Актовый зал

5.3 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в

общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное воспитание.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующей рабочей программы воспитания.

Цель воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ:

Содействие профессионально-личностному развитию обучающихся в соответствии с запросами рынка труда, создание социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности.

Задачи:

1. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
2. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

3. Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

4. Формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни, готовности к саморазвитию и самореализации в активной творческой и профессиональной деятельности.

5. Повышение социальной активности обучающихся посредством развития студенческого самоуправления, волонтерского и клубного движения.

6. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, оказание содействия в планировании участия в общественных инициативах и проектах.

7. Реализация потенциала кураторства и наставничества в воспитании обучающихся.

8. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Направления воспитательной работы в ГБПОУ «ГКП»:

1) Гражданско-патриотическое направление;
2) Нравственно-эстетическое направление;
3) Профессионально-ориентирующее направление;
4) Воспитание ЗОЖ и экологической культуры;
5) Развитие самоуправление;
6) Бизнес-ориентирующее направление;
7) Профилактическое направление;
8) Познавательное воспитание.

ПРИМЕРНЫЙ календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

№	Направление работы	Содержание работ	Дата проведения	Участники	Ответственные
		Сентябрь			
1.	*Гражданско-патриотическое направление*	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Урок мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан – мы помним!». Организация участия педагогических работников и обучающихся в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню города. Классный час «Международный день памяти фашизма». Просветительская программа «Обучение служением. Первые».		1-3 курсы	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор, Советник по воспитанию
2.	*Нравственно-эстетическое направление*	День знаний. Подготовка участников конкурса по присуждении премии в области профессионального образования Самарской области «Студент года».		1-3 курсы	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив, Советник по воспитанию
3	*Профессионально-ориентирующее направление*	День работника Дошкольного образования		1-3 курсы	Методисты образовательных программ, классные руководители
4	*Воспитание ЗОЖ и экологической культуры*	День здоровья		1-3 курсы	Классные руководители
5	*Развитие самоуправления*	Формирование органов студенческого самоуправления. Разработка и утверждение плана работы студенческого совета. Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических и социальных стипендий. Редакция и выпуск студенческой газеты.		1-3 курсы	Зам. директора по ВР, студенческий актив
6	*Бизнес-ориентирующее направление*	Деловая игра «Бюджет студента»		1-3 курсы	Зам. директора по ВР, классные руководители, студенческий актив
7	*Профилактическое направление*	Составление социальных паспортов групп. Заседание Совета профилактики. Проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня трезвости. Проведение профилактической конференции для несовершеннолетних обучающихся на темы: «Профилактика пивного алкоголизма», «О вреде курения», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в движении», «Пожарная		1-3 курсы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН инспектор Госавтоинспекции

		безопасность». Месячник безопасности. Областной антинаркотический Челлендж: #Я против наркотиков, а ты?			
8	*Контроль за организацией воспитательной работы*	Организация работы кружков, секций, творческих объединений. Посещение классных часов. Анализ планов работ всех структурных подразделений. Просмотр журналов по ОТ и ТБ во внеурочное время.		Руководители секций, кружков, творческих объединений	Зам. директора по ВР
		Октябрь			
1	*Гражданско-патриотическое направление*	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Месячник безопасности «Колледж-территория безопасности». День памяти жертв политических репрессий.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, преподаватели Истории, преподаватель ОБЗР
2	*Нравственно-эстетическое направление*	Участие в лиге КВН «Молодой специалист». Концерт, посвященный Дню учителя. Организация конкурса творческих работ об осени. Международный день пожилого человека. День отца в России. Международный день школьных библиотек.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив Библиотекарь
3	*Профессионально-ориентирующее направление*	Проведение праздника ко Дню СПО. Международный день социального педагога.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, студенческий актив
4	*Воспитание ЗОЖ и экологической культуры*	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи. Проведение рейда санитарного состояния комнат в общежитие. Оформление фотогазеты о преподавателях колледжа.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания
5	*Развитие самоуправления*	Заседание студенческого совета. Подготовка активом творческих номеров к 5 октября. Работа наставников с наставляемыми по направлению «студент-студент».		1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий актив, Советник по воспитанию
6	*Бизнес-ориентирующее направление*	Проведение классных часов финансовой грамотности «Бережное потребление, основы сбережения».		1-3 курс	Классные руководители
7	*Профилактическое направление*	Неделя профилактики употребления алкоголя «Мы за трезвый образ жизни». Заседание Совета профилактики по вопросам профилактики нарушений дисциплины, пропусков занятий, неуспеваемости. Беседа с обучающимися, стоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН. Заседание Совета профилактики «Адаптация обучающихся-сирот первого года обучения».		1-3 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители по графику

		Родительские собрания: «Адаптация первокурсников в учебном заведении»			
8	*Контроль за организацией воспитательной работы*	Исследование занятости обучающихся в системе дополнительного образования. Контроль за выполнением режима проживания в общежитии.		Классные руководители, воспитатели общежития	Зам. директора по ВР
		Ноябрь			
1	*Гражданско-патриотическое направление*	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Классный час, посвященный памятной дате утверждения герба Самары. День народного единства. День государственного герба Российской Федерации.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
2	*Нравственно-эстетическое направление*	КВН «Зарисовки студенческих будней…» в рамка празднования Дня студента. Организация и проведение конкурса «Лучшая группа колледжа». Концертная программа ко Дню матери. Организация посещений театров в рамках программы «Пушкинская карта».		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
3	*Профессионально-ориентирующее направление*	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Международный день психолога.		1-3 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители, педагог-психолог
4	*Воспитание ЗОЖ и экологической культуры*	Проведение месячника «Студенты за здоровый образ жизни». Неделя здоровья, экологии и безопасности, психолого-педагогического сопровождения «Колледж – это мы!»		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания педагог-психолог социальный педагог
5	*Развитие самоуправления*	Проведение заседания студенческого совета. Подготовка к празднованию Дня студента.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий актив
6	*Бизнес-ориентирующее направление*	Проведение семинара «Школа предпринимательства».		1-3 курс	Зам. директора по ВР
7	*Профилактическое направление*	Лекторий с приглашением врача-нарколога. Работа с обучающимися «группы риска» с приглашением сотрудников правоохранительных органов. Заседание Совета профилактики. Проведение семинара-практикума «Безопасный интернет».		1-3 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, участники Службы медиации

		Проведение участниками Службы медиации тренинга «Предотвращение конфликтов». Акция, посвященная Международному дню отказа от курения.			
8	*Контроль за организацией воспитательной работы*	Проведение рейда санитарного состояния комнат в общежитие. Мониторинг посещаемости и успеваемости студентов.		Классные руководители, воспитатели общежития	Зам. директора по ВР
Декабрь					
1	*Гражданско-патриотическое направление*	Единый урок «Права человека». Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». День неизвестного солдата. Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества. День Конституции Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
2	*Нравственно-эстетическое направление*	Проведение новогодних праздников. Выставка творческих работ новогодней тематики «Новогодняя сказка». Международный день инвалидов.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
3	*Профессионально-ориентирующее направление*	Урок права «Вместе против коррупции». Проведение акции «Азбука права». День добровольца (волонтера в России).		1-3 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
4	*Воспитание ЗОЖ и экологической культуры*	Проведение акции «Всемирный день борьбы со СПИДом». Организация и проведение лыжной гонки среди обучающихся образовательных программ. Встречи с врачами по профилактике инфекционных заболеваний.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания
5	*Развитие самоуправления*	Оформление учебных корпусов к новогодним праздникам. Заседание старост. Подведение итогов работы студенческого совета за 1 семестр. Организация занятости обучающихся на зимних каникулах.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, студенческий актив, педагог-организатор
6	*Бизнес-ориентирующее направление*	Проведение круглого стола с приглашением работодателей и специалистов Центра содействия трудоустройству.		1-3 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
7	*Профилактическое направление*	Организация и проведение тематической конференции с приглашением представителей органов профилактики. Заседание Совета профилактики. Проведение урока цифровой безопасности, посвященного Дню		1-3 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		информатики в России.			
8	*Контроль за организацией воспитательной работы*	Анализ эффективности воспитательной деятельности в 1 семестре. Подведение итогов работы студенческого самоуправления в 1 семестре.		Руководители кружков, секций Социальный педагог Педагог-психолог	Зам. директора по ВР
		Январь			
1	*Гражданско-патриотическое направление*	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проведение Уроков мужества, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста. День рождения С.П. Королева. День Самарской губернии.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив, преподаватели Истории
2	*Нравственно-эстетическое направление*	Организация и проведение конкурса «Лучший староста колледжа». Концерт, посвященный Дню российского студенчества.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
	Профессионально-ориентирующее направление	Разработка Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся колледжа, отбор конкурсантов.		1-3 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
4	*Воспитание ЗОЖ и экологической культуры*	Проведение тематической беседы, приуроченной Дню заповедников и национальных парков.		1-3 курс	Преподаватели Естествознания
5	*Развитие самоуправления*	Подготовка ко дню студента «Татьянин день». Участие в заседаниях стипендиальной комиссии колледжа по назначению государственных академических и социальных стипендий. Планирование работы органов студенческого самоуправления на второе полугодие.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
6	*Бизнес-ориентирующее направление*	Уроки предпринимательства и финансовой грамотности с приглашением специалистов ГКУ СО «ИКАСО»		1-3 курс	Зам. директора по ВР
7	*Профилактическое направление*	Всероссийский проект «Первая помощь». Участие в межведомственной акции «Скажи, где торгуют смертью». Организация студентов на коллективные выходы в театр. Встречи с представителями правоохранительных органов по проблемам негативных явлений в студенческой среде. Заседание Совета профилактики.	В течение года	1-3 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

8	*Контроль за организацией воспитательной работы*	Итоги работы классных руководителей за 1 семестр. Мониторинг посещаемости занятий. Контроль реализация планов работы по дополнительному образованию.		Классные руководители	Зам. директора по ВР
		Февраль			
1	*Гражданско-патриотическое направление*	Международный конкурс сочинений «без срока давности». Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Организация и проведение тематических классных часов ко Дню защитника Отечества. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Уроки мужества, посвященные Дню воинской славы России.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели ОБЗР
2	*Нравственно-эстетическое направление*	День Российской науки. Литературная гостиная «Международный день родного языка». Праздник «Широкая масленица».		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
3	*Профессионально-ориентирующее направление*	Проведение конкурса «Лучший по профессии -2027». Классный час для обучающихся специальности Сестринское дело, приуроченный Международному Дню операционной медицинской сестры.		1-3 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
	Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	Турнир по мини-футболу среди юношей. Акция волонтеров-медиков «Онко-патруль» в рамках Всемирного дня борьбы против рака. Участие в Областной спартакиаде. Лыжные гонки «Лыжня России».		1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий актив
5	*Развитие самоуправления*	Заседание студенческого совета. Содействие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Работа наставников с наставляемыми по направлению «студент-студент».		1-3 курс	Зам. директора по ВР
6	*Бизнес-ориентирующее направление*	Встреча со специалистами НП Содействие городского округа Похвистнево Самарской области.		3 курс	Зам. директора по ВР
7	*Профилактическое направление*	Организация индивидуальной работы с обучающимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия. Лекторий «Безопасность на дороге» с приглашением инспектора по профилактике ДДТТ.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,

		Профилактическая конференция с приглашением представителей религиозных конфессий. Проведение уроков толерантности участниками Службы медиации.			участники Службы медиации
8	*Контроль за организацией воспитательной работы*	Посещение классных часов. Просмотр журналов по ОТ и ТБ во внеурочное время.		Классные руководители	Зам. директора по ВР
		Март			
1	*Гражданско-патриотическое направление*	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проведение мероприятий «12 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. Экскурсии в музеи с целью ознакомления с экспозициями по истории Великой Отечественной войны. Игра «Это должен знать и уметь каждый" (ко Всемирному дню гражданской обороны).		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
2	*Нравственно-эстетическое направление*	Шоу-программа «Мисс весна -2026». День открытых дверей «Добро пожаловать, абитуриент 2026!». Всемирный день театра.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
3	*Профессионально-ориентирующее направление*	Практическое занятие «Мое будущее – в моих руках»		1-3 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители педагог-психолог социальный педагог
4	*Воспитание ЗОЖ и экологической культуры*	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Реализация экологического проекта «Зеленый двор»		1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий актив
5	*Развитие самоуправления*	Подготовка агитбригад для проведения профориентационных мероприятий. Старт конкурса «Лучший выпускник -2024!». Выпуск газеты «Студенческий Вестник».		1-3 курс	Зам. директора по ВР
6	*Бизнес-ориентирующее направление*	Конкурс бизнес-планов «Начни свое дело».		1-3 курс	Зам. директора по ВР

7	*Профилактическое направление*	Круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде». Заседание Совета Профилактики. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»		1-3 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	*Контроль за организацией воспитательной работы*	Контроль реализации плана работы общежития. Анализ работы студсовета колледжа и общежития. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с обучающимися «группы риска»		Воспитатели общежития	Зам. директора по ВР
		Апрель			
1	*Гражданско-патриотическое направление*	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант победы». День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». День российского парламентаризма. Акция «Ветеран живет рядом». Всероссийский конкурс «Большая перемена» Всероссийский проект «Пилоты будущего».		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
2	*Нравственно-эстетическое направление*	Шоу-программа «О студенчестве с юмором». День космонавтики.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
3	*Профессионально-ориентирующее направление*	Научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки…».		1-3 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
4	*Воспитание ЗОЖ и экологической культуры*	Всемирный день здоровья. Всемирный день Земли. Всероссийская «Весенняя неделя Добра».		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания
5	*Развитие самоуправления*	День науки в колледже, участие в подготовке и проведении студенческой научно -практической конференции.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, студенческий актив, педагог-организатор
6	*Бизнес-ориентирующее направление*	Проведение «Недели финансовой грамотности».		1-3 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
7	*Профилактическое направление*	Правовой лекторий «Не оступись…» с приглашением специалистов центра «Семья».		1-3 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-

		Беседы по профилактике правонарушений, соблюдению ПДД. Заседание Совета профилактики.			психолог, классные руководители
8	*Контроль за организацией воспитательной работы*	Контроль организации дежурства в колледже. Мониторинг посещаемости занятий.		Классные руководители	Зам. директора по ВР
		Май			
1	*Гражданско-патриотическое направление*	Международная акция «Георгиевская ленточка». Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Праздник Весны и труда. Участие в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященному Дню Победы. Конкурс «Письмо солдату». Поздравление на дому ветеранов войны, тружеников тыла с Днем Победы. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
2	*Нравственно-эстетическое направление*	Международный день музеев. День детских общественных организаций России. День славянской письменности и культуры.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
3	*Профессионально-ориентирующее направление*	Подготовка конкурсантов соревнований «Абилимпикс». Проведение встречи со специалистами Центра занятости «Ярмарка вакансий». Международный День медицинской сестры.		1-3 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
4	*Воспитание ЗОЖ и экологической культуры*	Акция «Чистый двор, чистый колледж!». Организация и проведение Международного дня отказа от курения. Акция ко Дню борьбы с артериальной гипертонией.		1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий актив
5	*Развитие самоуправления*	Участие актива в акции «Неделя официально - делового стиля», соблюдение правил о внешнем виде студентов на занятиях. Оформление фотостенда «Выпускники». Подготовка творческих номеров к выпускному вечеру.		1-3 курс	Зам. директора по ВР
6	*Бизнес-ориентирующее направление*	Уроки предпринимательства и финансовой грамотности с приглашением специалистов ГКУ СО «ИКАСО», посвященный Дню российского предпринимательства		1-3 курс	Зам. директора по ВР
7	*Профилактическое направление*	Проведение конференции с приглашением специалистов КДН и ЗП и других органов профилактики. Участие в областной акции «Свежий ветер».		1-3 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

8	*Контроль за организацией воспитательной работы*	Анализ работы Совета профилактики. Анализ воспитательной работы в общежитии. Анализ работы методического объединения классных руководителей.		Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Воспитатели общежития	Зам. директора по ВР
		Июнь			
1	*Гражданско-патриотическое направление*	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти». Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Организация конкурса творческих работ «Россия – страна возможностей», приуроченная к 12 июня. День памяти и скорби.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
2	*Нравственно-эстетическое направление*	День защиты детей. Выпускной вечер «В добрый путь, Выпускник!»		1-3 курс	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив
3	*Профессионально-ориентирующее направление*	Встреча выпускников с работодателями.		1-3 курс	Методисты образовательных программ, классные руководители
4	*Воспитание ЗОЖ и экологической культуры*	Оформление цветочных клумб в рамках реализации проекта «Зеленый двор».		1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий актив
5	*Развитие самоуправления*	Итоговое заседание студенческого совета. Отчет наставников направления «студент-студент» о достижениях наставляемых.		1-3 курс	Зам. директора по ВР
6	*Бизнес-ориентирующее направление*	Лекция для обучающихся на тему «Государственные программы поддержки малого бизнеса».		1-3 курс	Зам. директора по ВР
7	*Профилактическое направление*	Месячник антинаркотической направленности. Беседа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете.		1-3 курс	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-

		Организация санаторно-курортного лечения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организация занятости обучающихся «группы риска» в период летних каникул.			психолог, классные руководители
8	*Контроль за организацией воспитательной работы*	Анализ реализации планов воспитательной работы за 2026– 2027уч. год. Анализ деятельности органов студенческого самоуправления за год.		Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор Преподаватели ОБЗР Руководители физического воспитания	Зам. директора по ВР

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности **34.02.01 Сестринское дело,** а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности **34.02.01 Сестринское дело** том числе:

- Windows 7 Professional Russian;
- Windows 7 Home Basic Russian;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных OpenOffice (LibreOffice);
- Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader);
- Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.);
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО;
- ЭБС «Кнорус».

Для реализации ППССЗ по специальности в Учреждении созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине, МДК или ПМ из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, МДК, ПМ.

В наличии электронная информационно-образовательная среда, которая допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке (договор с ЭБС «Кнорус»).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла

Наименование дисциплины	**Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров**			**Наличие УМК (преподавателей)**	**Наличие УМК для обучающихся**
	ЛР	**ПЗ**	**семинары**		
Русский язык	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Литература	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Математика	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Иностранный язык	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Информатика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физика	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Химия	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Биология	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
История	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Обществознание	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
География	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Основы безопасности и	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+

защиты Родины					
Индивидуальный проект	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Основы проектной деятельности	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам социально-гуманитарного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
История России	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Физическая культура	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы бережливого производства	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы финансовой грамотности	Не предусмотрено	+	+	+	+
Общие компетенции профессионала	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Рынок труда и профессиональная карьера	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Социально-значимая деятельность	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеопрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	+	+	+

Анатомия и физиология человека	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы патологии	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы микробиологии и иммунологии	Не предусмотрено	+	+	+	+
Генетика с основами медицинской генетики	Не предусмотрено	+	+	+	+
Фармакология	Не предусмотрено	+	+	+	+
Гигиена и экология человека	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Психология	Не предусмотрено	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Не предусмотрено	+	+	+	+
Основы предпринимательства	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Этика и деонтология профессиональной деятельности	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях					
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной, производственной и практики по профилю специальности

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 01
2.	Рабочая программа и дневник производственной практики ПМ. 02
3.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 03
4.	Рабочие программы и дневники учебной и производственной практик ПМ. 04
5.	Рабочая программа и дневники учебной и производственной практик ПМ. 05
6.	Рабочая программа и дневник практики по профилю специальности

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки

организуется согласно учебного плана, начиная со 2 курса обучения, охватывая профессиональные модули.

Практическая подготовка включает в себя проведение учебной, производственной и практики по профилю специальности.

Учебная практика организуется в учебных кабинетах Учреждения преподавателями профессиональных модулей.

Производственная практика и практика по профилю специальности проводится на базах ЛПУ при условии заключения договора о совместной деятельности по практической подготовке.

6.4Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую профессиональную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Учреждение разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Условия организации воспитания включают в себя нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
– деятельность творческих объединений, студенческих объединений;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации профессиональной образовательной программы

Реализация ПОП обеспечивается педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 32%.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7.Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА

оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Проект Программы ГИА приведены в приложении 2.

8.Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, одобрены методическими объединениями преподавателей, реализующих образовательную программу, рассмотрены заместителем директора по учебной работе и утверждены директором в составе ППССЗ.

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП 12	Физическая культура
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины
	Индивидуальный проект
УП.01.01	Основы проектной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Общие компетенции профессионала
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера
СГ.09	Социально значимая деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.04	Основы патологии
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Гигиена и экология человека
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Основы предпринимательства
ОП.12	Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ профессиональных модулей топрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПМ 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Перечень рабочих программ учебной и производственной практики

	Наименование
1	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2	Рабочая программа производственной практики ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
3	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
4	Рабочая программа учебной практики и производственной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
5	Рабочая программа производственной практики ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
6	Рабочая программа производственной практики по профилю специальности